**中華強友文教協會 主題研究(導讀組)競賽評分表**

**附件二**

評分項目：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 配分 | 導讀組評分 |
| 1. 團隊的溫度計 | 1. 團隊內參與導讀報告的人次。 | 20 |  |
| 1. 拋出議題引起討論的總次數。 | 10 |  |
| 二、主持氣氛掌握 | 1. 開場展開的高潮。 2. 適度拋出議題，讓會員可以討論，炒熱氣氛。 3. 分發相關輔助性資料。 4. 溫馨地提供飲料及點心服務會員。 | 15 |  |
| 三、整合性的見解 | 1. 適度分析作者背景資料。 2. 問題內容思路清晰合理。 3. 原因分析結果與創新做法間之連貫性或邏輯性。 | 15 |  |
| 四、限定時間表達 | 1. 需於30分鐘內完整說明且能讓人專注(團隊行銷)。 2. 發表人之儀態與口齒清晰，圖表文字簡明扼要，不用看稿。 3. 報告內容系統分明、前後連貫之程度且易於了解。 4. 事先演練，報告流程順暢。 | 15 |  |
| 五、歸納整理評價 | 1. 能夠將內容旁徵博引導入到實務界。 2. 歸納書中重點或重要的話，並提出整體評價。 3. 發揮團隊精神，提出組內閱讀收穫。 | 15 |  |
| 六、延伸性的閱讀 | 1. 與主軸書相關的書籍文件多所涉略。 2. 相關資料積極投入之情形。 3. 提供會員進行會後橫向延伸性閱讀。 | 10 |  |
| 評定分數 | | 100 |  |

**評分人： 日期： 年 月 日**

**中華強友文教協會 主題研究(非導讀)各組競賽評分表**

**附件三**

評分項目：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 配分 | 各組評分 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 團隊的溫度計 | 1. 團隊內參與的人次；不同成員提問的多寡。 | 20 |  |  |  |  |  |
| 1. 組別提問的總次數。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 二、獨到性的見解 | 1. 提問與說明能看出對於主軸書的瞭解程度。 2. 問題分析、探討並求證問題形成之結構。 3. 見解之可行性和創意性且符合專業水平。 | 15 |  |  |  |  |  |
| 三、邏輯性的推論 | 1. 問題內容思路清晰合理。 2. 原因分析結果與創新做法間之連貫性或邏輯性。 3. 報告內容系統分明、前後連貫之程度且易於了解。 | 15 |  |  |  |  |  |
| 四、限定時間表達 | 1. 需於1分鐘內完整說明且能讓人專注(個人行銷)。 2. 圖表文字清晰簡明之情形。 3. 發表人之儀態與口齒清晰。 | 15 |  |  |  |  |  |
| 五、應用性的做法 | 1. 能夠成功的依據書中內容導入到實務界。 2. 提出作法效果確認程度（如目標達成率、顧客滿意度、營業收益、生產力之提升、成本不良之降低、能源及人員節省等等） 3. 整體運作與團隊精神。 | 15 |  |  |  |  |  |
| 六、延伸性的閱讀 | 1. 與主軸書相關的書籍文件多所涉略。 2. 相關資料積極投入之情形。 3. 以相關數據或實例收集資料以呈現事實。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 評定分數 | | 100 |  |  |  |  |  |

**評分人： 日期： 年 月 日**